И.А.МИКАИЛОВА
старший преподаватель
e-mail: qasimova_1982@list.ru

Бакинский славянский университет
(г. Баку, ул. С.Рустама, 33)

:10.62021/0026-0028.2024.2.303

К ИЗУЧЕНИЮ ОСЛОЖНЕННЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

Резюме. *В статье рассматриваются предложения, осложненные обособленными второстепенными членами, на занятиях по русскому языку как иностранному. Обособленные второстепенные члены являются относительно самостоятельными в предложении и характеризуются интонационным выделением. В большинстве случаев обособленные второстепенные члены вступают в полупредикативные отношения с основой предложения или с каким-либо его членом. Важной предпосылкой обособления является отсутствие тесной синтаксической связи словоформы со своим определяемым. По этой причине обособляются преимущественно свободно присоединяемые детерминанты, согласуемые и примыкающие именные словоформы. Полупредикативной функцией могут выступать согласованные и несогласованные определения, а также предложения, относящиеся к личным местоимениям. Изучение осложненных предложений способствует развитию устной и письменной речи студентов-азербайджанцев.*

Ключевые слова: *русский язык как иностранный, осложненное предложение, обособление, полупредикативность*

Одним из видов осложнения предложения является обособление второстепенных членов предложения. Предложения с обособленными второстепенными членами, представляют собой наиболее трудный раздел в вузовском курсе русского языка как иностранного. Эти трудности объясняются тем, что предложения, осложненные обособленными второстепенными членами, недостаточно четко освещены в теоретическом плане [1; 4].

Обычно под понятие обособленных второстепенных членов подводятся различные синтаксические категории, которые характеризуются «относительной смысловой самостоятельностью, с наличием в них дополнительных оттенков значений… Общими для всех обособленных второстепенных членов признаками являются их относительная смысловая самостоятельность в предложении и обусловленное ею интонационное выделение внутри предложения» [4, с. 58].

В большинстве случаев обособленные второстепенные члены вступают в полупредикативные отношения с основой предложения или с каким-либо его членом: *Народы против войны,* ***несущей безумие разрушения, физическое уничтожение миллионов человеческих жизней*** (А. Толстой); *Через два часа,* ***пристроившись на попутную*** *машину, мы выехали из города* (В.Песков).

Существенными условиями обособления обычно считают: 1) изменение порядка следования определяющего и определяемого, например, постпозицию распространенного определения: *Образ****, возникающий в воображении читателя,*** *- решающее дело в искусстве* (А.Толстой.); 2) распространенность члена предложения: *И по широкому лицу Дикого Барина,* ***из-под совершенно надвинувшихся бровей,*** *медленно прокатилась тяжелая слеза* (И.Тургенев); 3) наличие у словоформы дополнительного значения: *Небеса в проломах голубели.* ***Грезившийся в громе и в дыму,*** *мир лежал дитятей в колыбели, были сутки от роду ему* (П.Проскурин); 4) уточняющий характер значения

словоформы с одноименной функцией: *В большом ауле,* ***под горою, близ саклей дымных и простых,*** *черкесы позднею порою сидят* (М.Лермонтов).

В полупредикативной функции могут выступать согласованные и несогласованные определения, одиночные и распространенные. Всегда обособляются определения, относящиеся к личным местоимениям, и определения, выраженные краткими именами прилагательными или краткими формами страдательных причастий: *Ты создал сам свое страданье.* ***Бессмысленный,*** *ты обладал душою чистой, откровенной* (М.Лермонтов); *Опавшие,* ***в оранжевых накрапах,*** *они* [*колосья*] *цветным пластом на землю лягут* (Р.Рождественский).

Как правило, обособляются согласованные определения, выраженные причастными и адъективными оборотами и находящиеся в постпозиции к определяемому имени существительному: *Встречает их в гостиной крик княжны,* ***простертой на диване*** (А.Пушкин); Если такие определения относятся к семантически недостаточным словам, т. е находятся с ними в комплетивных отношениях, они не обособляются: *В то далекое чеховское время мы – два агронома, люди* ***между собой почти незнакомые,*** *ехали в тележке в старый Волоколамский уезд* (М.Пришвин). Распространенное согласование определение в препозиции обособляется лишь в случае осложнения обстоятельственным (временным, причинным, уступительным или условным) значением: ***Оглушенный тяжким гулом,*** *тракторист машет рукой* (Из разг.). Два и более одиночных определения в постпозиции обособляются, если перед существительным есть определение или если они удалены от определяемого существительного: *Дым из трубы поднимается вверх,* ***высокий, прямой и живой*** (М.Пришвин).

Несогласованные определения обособляются, как правило, при подчеркивании их смысловой значимости, особенно если они оказываются в одном ряду с обособляемыми определениями: *Высоко над толпою, над ее плечами, на золотом плоском щите, облеченный пурпурной хламидой,* ***с лавровым венком на взвившихся кудрях,*** *стоял его соперник* (И.Тургенев).

Обособленные детерминирующие обстоятельства выражаются деепричастными конструкциями, предложно-падежными формами и наречиями. Больше всего для полупредикативной функции по своей морфологической природе подходят члены предложения, выраженные одиночными деепричастиями или деепричастными оборотами. Вступая в семантическую связь и с глагольным сказуемым, и с подлежащим, «эти словоформы называют признак, приписываемый предмету, но соотносят его с моментом речи опосредованно, через сказуемое. Поэтому их иногда называют второстепенными сказуемыми» [2, с. 78]. Всегда обособляются деепричастные обороты, одиночные деепричастия в препозиции к сказуемому, а также детерминант со значением уступки, выраженный именем существительным с предлогом *несмотря на: Смеркалось; на столе,* ***блистая,*** *шипел вечерний самовар,* ***китайский чайник нагревая*** (А.Пушкин); *Они* [Облонский и Левин] *любили друг друга,* ***несмотря на различие характеров и вкусов*** (Л.Толстой).

«При реализации в высказывании разных типов осложненного предложения обнаруживается тесная взаимосвязь грамматической и коммуникативной функции интонации» [3, с. 214]. Работу над понятием об обособленных второстепенных членах можно начать с сопоставления двух предложений, в одном из которых есть обособленный член, а в другом отсутствует: 1) *Справа на лугу стояли большие скирды сена;* 2) *Справа, на лугу, стояли большие скирды сена.*

Анализируя и сопоставляя данные примеры, студенты отмечают, что при выразительном чтении первое предложение читается с постепенным повышением голоса, а затем голос понижается. Во втором же предложении сочетание *на лугу* произносится с большей силой голоса, а перед ним и после него слышатся паузы. Во втором предложе-

нии слова *на лугу* приобретают больший синтаксический вес и добавочное сообщение по сравнению с необособленным второстепенным членом предложения.

Преподаватель напоминает студентам о том, какое значение в речи имеют логические ударения, паузы и вообще интонация.

В заключение следует отметить, что изучение предложений с обособленным членом приводит к интересным результатам. Это связано со смысловым и ритмико-интонационным выделением в предложении второстепенных членов. Обособленные второстепенные члены имеют добавочную функцию, совмещают несколько значений и воспринимаются как дополнительное сообщение.

Научная новизна статьи заключается в том, в большинстве случаев обособленные второстепенные члены вступают в полупредикативные отношения с основой предложения или с каким-либо его членом. Важной объективной предпосылкой обособления является отсутствие тесной синтаксической связи словоформ со своим определяемым. Это имеет определенное значение для дальнейшего изучения предложений с обособленными членами, для их систематизации и обобщения. Изучение предложений, осложненных обособленными второстепенными членами, имеет большое практическое значение, так как это способствует развитию устной и письменной речи студентов-азербайджанцев.

Научная новизна статьи: новизна статьи в том,что в большинстве случаев обособленные второстепенные члены вступают в полу предикативные отношения с основой предложения или с каким- либо его членом.

Научный результат статьи: учитывая вышеизложенное,можно сказать, образование в современное время направлено на развитие личности профессионального учителя.

Практическая значимость статьи: изучение предложений, осложнённых обособленными второстепенными членами,имеет большое практическое значение,так как это способствует развитию устной и письменной речи студентов - азербайджанцев

Литература

1. Дмитриева, Л.К. Осложнение предложения (функции однородности, обособления, вводности и обращения) // Функциональный анализ грамматических категорий. Ленинград, − 1973, − 153-191 с.
2. Камынина, А.А. Современный русский язык. Синтаксис. Осложненные предложения полупредикативными членами. − Москва: МГУ, − 1983, − 102 с.
3. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному. Под ред. А.Н.Щукина. − Москва: Русский язык, − 2003.
4. Прияткина, А.Ф. Русский язык. Синтаксис осложненного пред-ложения / А.Ф.Прияткина, − Москва: Высшая школа, − 1990, − 176 с.

İ.A.Mikaylova

Xarici dil kimi rus dili məşğələlərində mürəkkəbləşdirilmiş cümlələrin öyrənilməsinə dair

Xülasə

Məqalədə xarici dil kimi rus dili üzrə məşğələlərində ikincidərəcəli cümlə üzvlərinin xüsusiləşməsi nəzərdən keçirilir. Xüsusiləşmiş ikincidərəcəli cümlə üzvləri müəyyən mənada sərbəst olur və intonasiya baxımından ayrılırlar. Əksər hallarda xüsusiləşmiş üzvlər cümlənin əsas hissəsi və ya hər hansı bir üzvü ilə yarımpredikativ əlaqəyə girir. Xüsusiləşmənin vacib əlamətlərindən biri söz formasının təyin edilən sözlə sıx sintaktik əlaqəsinin olmamasıdır. Buna görə də əksər hallarda qoşulma determinantlar, ismin uzlaşma və yanaşma söz formaları xüsusiləşir. Yarımpredikativ funksiyada uzlaşan və uzlaşmayan təyinlərə, həmçinin şəxs əvəzliklərinə aid olan əlavələr çıxış edir. Mürəkkəbləşdirilmiş cümlələrin öyrənilməsi azərbaycanlı tələbələrin rus dilində şifahi və yazılı nitqini inkişaf etdirir.

Açar sözlər: *rus dili xarici dil kimi, mürəkkəbləşdirilmiş cümlə, xüsusiləşmə, yarımpredikativlik*

I.A.Mikailova

About Studying Complicated Sentences in Russian as a Foreign Language Classes

Summary

The article discusses sentences, complicated by isolated of minors members, in the classroom on Russian as a foreign language. Isolated minors members are relatively independent in the sentence and are characterized by intonation emphasis. In most cases, isolated minor members enter into a semi-predicative attitude with the basic of the sentence or with any of its members. An important prerequisite for isolation is the absence of a close syntactic connection between the word form and it's definable. For this reason, predominantly freely attaching determinants, agreed and adjoining nominal word forms are isolated. The semi-predicative function can be harmonized and non-harmonized definitions, as well as sentences related to personal pronouns. The study of complicated sentences contributes to the development of oral and written speech of Azerbaijani students.

Key words: *Russian as a foreign language, complicated sentence, separation, semi-predicativeness*

Rəyçi: D.B.Cavadova

Redaksiyaya daxil olub: 15.05.2024